

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul. “Analisis Pengembangan Karier Guru (Studi tentang Kenaikan Pangkat Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 52 Kota Bandung). Permasalahan yang yang dibahas dalam penelitian ini terkait tentang kesulitan dan keterbatasan guru dalam pemenuhan syarat kenaikan pangkat berdasarkan Permen PAN RB No. 16 Tahun 2009, sehingga hal ini berdampak pada kurang optimalnya pengembangan karier guru yang ditinjau dari aspek kenaikan pangkat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran implementasi pengembangan karier guru yang ditinjau dari aspek kenaikan pangkat serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kenaikan pangkat guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 52 Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahapan pengolahan data yakni melalui analisis data, reduksi data, display data, verifikasi, dan meningkatkan keabsahan hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan karier guru yang sudah terpenuhi yakni pada unsur pendidikan, pembelajaran/bimbingan dan tugas tertentu. Namun pada unsur pengembangan keprofesian berkelanjutan guru masih mengalami kesulitan dalam merealisasikan sub unsur publikasi ilmiah dan karya inovatif. Sehingga hal ini berdampak pada tersendatnya kenaikan pangkat guru. Faktor pendukung guru dalam berkarir yakni (1) motivasi diri, (2) dukungan pimpinan sekolah, (3) dukungan teman sejawat, (4) tuntutan dari pelayanan kepada peserta didik, (5) tuntutan dari dinas terkait. Sedangkan faktor penghambat guru dalam berkarier yakni (1) keterbatasan kompetensi, (2) hambatan kultural. (3) keterbatasan dalam pemenuhan angka kredit. (4) hambatan administratif, (5) hambatan *personality* guru.

Kata kunci: Pengembangan Karier Guru, Kenaikan Pangkat

ABSTRACT

The study is titled. "An Analysis of Teacher's Career Development (The Study of Teacher Promotion at Junior High School 52 Bandung)". The problems discussed in this study are related to the difficulties and limitations of teachers in the fulfillment of promotion requirements based on Ministerial Regulation PAN RB. 16 Year 2009, so this has an impact on the less optimal development of teacher careers in terms of promotion aspect,

The purpose of this study is to know the description of teacher career development implementation in terms of promotion and to know the supporting factors and inhibitors of promotion of teachers in the State Junior High School 52 Bandung City. This research uses descriptive qualitative method with data collection technique through interview, observation, and documentation. Stages of data processing ie through data analysis, data reduction, display data, verification, and improve the validity of the results.

The results showed that the career development of teachers that have been met ie on the elements of education, learning / guidance and specific tasks. But on the element of continuous professional development of teachers still have difficulty in realizing sub elements of scientific publications and innovative works. So this has an impact on the hamper promotion of teachers. Factors supporting teachers in the career that is (1) self-motivation, (2) support school assemblies, (3) peer support, (4) demands from services to learners, (5) demands from related agencies. While the teacher inhibiting factors in the career that is (1) the limitations of competence, (2) cultural barriers. (3) limitations in the fulfillment of credit numbers. (4) administrative obedience, (5) teacher personality barriers.

Keywords: Teacher Career Development, Promotion